

T.C
ÇORLU KAYMAKAMLIĞI
ÖZEL MODERN FEN BİLİMLERİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

MFB Anadolu Lisesi olarak vizyon, misyon ve stratejik plan ile “Akıllı Toplum” ifadesinde kendini bulan, değişen kuşakların, değişen ihtiyaçlarını esas alarak değişim kültürünü, iletişim kültürünü ve öğrenci merkezli eğitim kültürünü kendine ilke edinmiştir.

İlke olarak ifade ettiğimiz bu kültür iklimini oluşturmak için başta geleceğimizin mimarları, birer birey olarak öğrenciler, sonrasında aile, toplum, eğitim kurumları ve kurumlar arasındaki ilişkileri de kapsayan 2019 -2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

MFB Anadolu Lisesi olarak hedefimiz “ iyi vatandaşlık” bağları ile ülkesine bağlı, özgüveni tam, ulusal ve evrensel değerlerle donanmış, planlı hareket edebilen, sorumluluk alabilen, girişimci, çağın gerektirdiği teknoloji ile barışık, estetik duyguları gelişmiş, Atatürk ilke ve devrimleri ile demokratik Cumhuriyete sahip çıkan, kendine, insana ve doğaya saygılı bireyler yetiştirmek üniversite ile öğrencilerimizin buluşmasını sağlamaktır.

MFB Anadolu Lisesi idari ve öğretmen kadrosu olarak 2019-2023 stratejik planı hedef ve eylemleri doğrultusunda çalışmalarımıza kararlılıkla devam edeceğiz.

Yılmaz Şanlı

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	25
EKLER:	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MESUT ÖZTÜRK	KURUCU	CAN YALÇINKAYA	KURUCU
KAZIM AÇIK	KURUCU	AYSU BEYLER	KURUCU
YILMAZ ŞANLI	KURUCU MÜDÜR	SEMİH TANRIKULU	KURUCU
		G. SİNAN DOĞAN	KURUCU
		LEVENT DÖNMEZ	MÜDÜR YARDIMCISI

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 5580 sayılı yasa çerçevesinde dönüşüm süreci sonunda dershanecilikten okula geçme sürecini tamamlamış ve özel lise olarak eğitim-öğretim hayatındaki yerini almıştır. 26 yıllık dershanecilik deneyimi ile okullaşma sürecini tamamlamış kadrosu ve deneyimi ile tercih edilen bir özel lise olmuştur.

Üniversiteye yerleştirme başarısı, disiplini ve işleyişi ile fark yaratan bir özel okul haline gelmiştir. İlk yıl 372 öğrenci ile lise eğitimine başlayan okulumuzun bugün 397 öğrencisi bulunmaktadır.

Üniversite kazandırma başarısı % 67 ile %81 arasında değişmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TEKİRDAĞ		İlçesi: ÇORLU			
Adres:	MUHİTTİN MAH TÛTÛN SK NO 6	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com.tr/maps/dir/41.1551772,27.8148401/41.15517,27.8148771/@41.155209,27.8127413,17z/data=!3m1!4b1		
Telefon Numarası:	282 653 03 03	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	mfb@mfb.com.tr	Web sayfası adresi:	www.mfb.com.tr		
Kurum Kodu:	86466	Öğretim Şekli:	TAM GÛN (Tam GÛn/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	138	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	195		Erkek	17
	Toplam	333		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15,136	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,875
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8.53	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: YOK
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	17	22	39
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel		4	4
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	20	27	47

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	7	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	29,97	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	21,37	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	+	
Okul Oturum Alanı (m2)	692,25	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	717,24			
Okul Kapalı Alan (m2)	1409,49			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	940,08			
Kantin (m2)	61,15			
Tuvalet Sayısı	21			
Diğer (.....)				

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

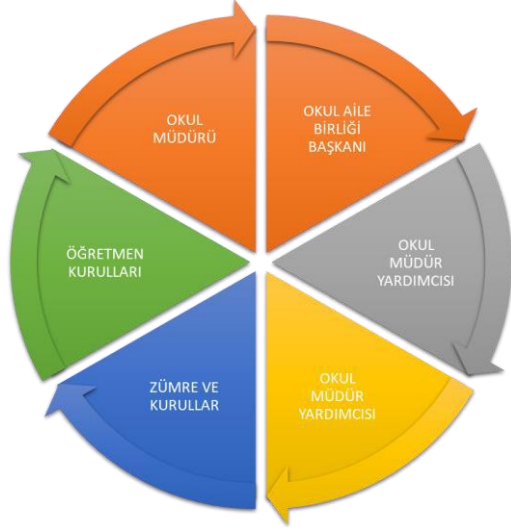
Akıllı Tahta Sayısı		TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	10,3
		Baskı Makinesi	1

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuza bakış: % 89

Fikri yok: % 5

Olumsuz: % 6

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizde yapılan ankette olumsuz bir sonuç çıkmamış Veli Öğretmen iletişimi için daha fazla mekanizma oluşturulması isteği ortaya çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerle yapılan ankette kurumumuzla ilgili olarak düşüncelerin olumlu olduğu saptanmıştır. Ancak öğrencilerin evde çalışmak için yeterince zaman ayırmadığı cep telefonu için çok zaman ayırdıkları yakınmaları dile getirilmişti.

Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Amaca odaklı, sisteme uyumlu
Çalışanlar	Sistemi destekler, beceri yüksek
Veliler	Kuruma düşen duygusu yüksek
Bina ve Yerleşke	Merkezi, Ulaşım kolay
Donanım	Donanım yeterli
Bütçe	Güçlü ve yeterli
Yönetim Süreçleri	Hiyerarşik yapı işleyişi kolaylaştırıcı
İletişim Süreçleri	Yüz yüze sürekli
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sistemli, düzenli çalışma alışkanlığı zayıf
Çalışanlar	İnsiyatif almada yeterince etkin değil
Veliler	Öğrenciyi yönlendirmede zayıf
Bina ve Yerleşke	Bahçe küçük
Donanım	Teknolojik araçlar yeterli değil

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Özel okulluk payını arttırma iradesi
Ekonomik	Özel okulu daha makul ücretlerle sunabilme
Sosyolojik	Orta tabanın eğitim sorununa katkı sağlama

Tehditler

Politik	Herhangi bir tehdit algısı yok
Ekonomik	Ekonomik kırılmalar akışı zayıflatabilir

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİşİM	
1	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarına devam
2	Hayat boyu öğrenmeye katılım
3	Bina olanaklarının gelişimine devam
4	Taşıma ve kurs ağının gelişimi
5	Temizlik ve hijyen gelişimine devam

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sportif ve sosyal etkinliklerin arttırılması
2	Zararlı alışkanlıklar
3	Kariyer yönetimi ve mesleki iyi çalışmalar
4	Akran zorbalığı konusunda rehberlik çalışmaları
5	Bağımlılık konusunda rehberlik çalışmaları
6	Şiddeti önleme konusunda ailelerin katılımının sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim
2	Fiziki kapasite sorunu
3	Teknolojik donanımların yenilenmesi ve arttırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

ATATÜRK İLKE VE DÜŞÜNCELERİNİ BENİMSEMİŞ, BİREYSEL FARKLILIĞIN VE ZAMANSAL DEĞİŞİMİN FARKINDA OLARAK GELECEĞE OLUMLU KATILIMLARDA BULUNACAK ÜNİVERSİTE EĞİTİMİ ALMIŞ SORUMLULUK SAHİBİ YARATICI ÜRETKEN BİREYLERİ SÜRECİN YAPILANMASINA DAHİL EDEREK MODERN EĞİTİM YÖNTEMLERİYLE YETİŞTİRMEK.

VİZYONUMUZ

YAŞAM BAŞARISINI YAKALAYAN, YARATICI, KENDİNE GÜVENEN, PROBLEM ÇÖZEN, YURTSEVER, AHLAKLI, DİNAMİK, ÜRETKEN, BİREYLERİN YETİŞTİRİLDİĞİ TÜRKİYE'NİN ÖNDE GELEN OKULLARINDAN OLMAK VE ADINI ULUSLAR ARASI DÜZEYE TAŞIMAK

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İNSAN VE VATANDAŞLIK HAKLARINA SAYGILI
 - 2) KENDİSİ VE DOĞAYLA BARIŞIK
 - 3) ESTETİK BAKIŞA SAHİP
 - 4) BİLİNÇLİ
 - 5) YARATICI
 - 6) GİRİŞİMCİ
 - 7) KONUŞAN VE DİNLEYEN
 - 8) DEĞİŞEN VE DEĞİŞTİREBİLEN
 - 9) TOLERANSLI
 - 10) HOŞGÖRÜLÜ
 - 11) ÇALIŞKAN
- BİREYLER YETİŞTİRMEK

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Öğrenciler bilgi, donanım, beceri ve davranış kazandırarak, öğrenme deneyimlerini zenginleştirmek Onları hayata ve üst öğrenime hazırlarken, akademik, sosyal, davranışsal yeteneklerini arttırmak.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrenci ve velilerin özel okul tercihini öğrenciler yönelik bireysel ilgi, rehberlik ve takip sistemiyle güçlendirmek.

Stratejik Hedef 1.1.

İlçemizde yer alan öğrencilerin özel okula katılım oranları artırılacak ve okulumuza devam eden öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF
----	------------	--------	-------

	GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.d.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%0	%0	%1	%2	%2	%3

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	9. sınıf oryantasyon çalışmalarında ders öğretmenlerinin katılımıyla sosyal aktiviteler düzenlenecektir	MERVE BALGIZ Rehberlik Servisi	Oryantasyon dönemi ve 1 ve 2. Yarıyıl
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	LEVENT DÖNMEZ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	MERVE BALGIZ Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Hayat boyu öğrenme kursları ile ilgili bilgilendirme(sunum,broşür v.b) çalışmalar yapılacaktır	MERVE BALGIZ Rehberlik Servisi	1 ve 2. Yarıyıl başlangıçları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin ülke ve dünya koşullarında rekabet edebilen,girişimci, akademik disipline sahip işbölümü ve birliği yapabilen sosyal ve sportif bireyler olması.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üniversite yerleştirme oranı	%71	%75	%85	%85	%85	%90
PG.2.1.b	Sosyal kültürel etkinlikler	%58	%60	%65	%61	%67	%68
PG.2.1.c.	Sportif etkinlikler	%48	%49	%50	%52	%53	%60
PG.2.1.d.	Aile bireyelerine seminer	%51	%52	%53	%55	%57	%60
PG.2.1.e.	Öğrenciler ile eksik kazanımlara yönelik bireysel çalışmalar	%70	%75	%80	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Deneme sınavları yapmak	Md yardımcısı	2019-2020 Eğitim Öğretim yılı
2.1.2.	Eksik konuların tespiti giderilmesi için bireysel ve gurup çalışmaları yapmak	Zümreler	2019-2020 Eğitim Öğretim yılı
2.1.3	Sınav sistemi, verimli ders, motivasyon konularında öğrencileri bilgilendirmek	Rehberlik birimi	30.07.2019-15.09.2019
1.1.4	Ailelere iletişim ve Ergenlik konularında seminer yapmak	Rehberlik birimi	2019-2020 Eğitim Öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik görüşmeleri	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.b	Tercih bilgilendirme	%42,5	%50	%52	%54	%55	%55
PG.2.2.c.	Kariyer günleri	%70	%80	%83	%85	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerle envanter ve gözlem sonuçlarıyla bireysel görüşme yapmak	Rehberlik birimi	2019-2020 Eğitim Öğretim yılı
2.2.2	Doğru tercih konusunda bilgilendirme semineri yapmak ve tercih döneminde tercih desteği vermek	Rehberlik birimi	2019-2020 Eğitim Öğretim yılı
2.2.3	Üniversitelerin katılımıyla meslek tanıtımı yapmak	Md yardımcısı	2019-2020 Eğitim Öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal iletişimde etkinliği arttırmak için teknolojiden yararlanılacak, hijyen arttırılacak, çevre ilçelerden gelen öğrencilerin ulaşım olanakları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Taşıma servis kullanımı	%0	%7	%8	%9	%10	%10
PG.3.1.b	Teknoloji internet kurumsal iletişim	60	62	64	65	66	68

PG.3.1.c.	Beyaz bayrak alınması	%0	%100	%100	%100	%100	%100
------------------	-----------------------	----	------	------	------	------	------

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Servis kullanımını arttırmak	Müdür yardımcısı	2019-2020 Eğitim Öğretim yılı
3.1.2	Teknoloji, internet, kurum içi iletişim yatırımı yapmak	Müdür	2019-2020 Eğitim Öğretim yılı
3.1.3	Beyaz bayrağa başvuru yapmak	Müdür	2019-2020 Eğitim Öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.